

## **"Положение о Школе родственного ухода"**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность Школы родственного ухода созданной при социально-реабилитационном отделении для граждан пожилого возраста, инвалидов и детей с ограниченными возможностями краевого государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения «Саянский» (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение о Школе родственного ухода (далее – Школа ухода) разработано в рамках реализации мероприятий по внедрению системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в уходе, определяет порядок организации и функционирования Школы ухода на территории Саянского района Красноярского края.

1.3. Школа ухода – форма обучения практическим навыкам общего ухода лиц, осуществляющих уход за гражданами, частично или полностью утратившими способность к самообслуживанию.

1.4. В своей деятельности Школа ухода руководствуется законодательством Российской Федерации в области социального обслуживания, законодательством Красноярского края и настоящим Положением.

1.5. Школа ухода не является самостоятельным структурным подразделением, создается и ликвидируется приказом директора Учреждения.

### **2. Цель и задачи Школы ухода**

2.1. Целью организации Школы ухода является:

– повышение качества жизни и уровня психологического комфорта граждан, полностью или частично утративших способность к самообслуживанию, путем обучения их родственников или лиц, осуществляющих за ними уход, техникам и методикам, современным подходам и техническим средствам осуществления ухода за маломобильными гражданами, приобретения ими практических навыков ухода, эффективного оказания различного вида помощи и услуг.

2.2. Основными задачами Школы ухода являются:

2.2.1 Ознакомление социальных работников, родственников и других лиц, осуществляющих уход с основами геронтологии, специфическими проблемами здоровья граждан пожилого возраста и инвалидов;

2.2.2. Обучение социальных работников, родственников и других лиц, осуществляющих уход за гражданами, частично или полностью утратившими способность к самообслуживанию;

а) психологическим приемам профилактики семейных конфликтов, стрессовых состояний, методам коррекции дезадаптивных состояний граждан пожилого возраста и инвалидов, утративших способность к самообслуживанию и передвижению, в связи с преклонным возрастом или болезнью;

б) основам общего ухода, реабилитации при различных функциональных нарушениях.

2.2.3 Информирование и консультирование лиц, осуществляющих уход, по вопросам реабилитации, использованию технических средств реабилитации, о видах и формах социальной помощи.

2.2.4. Распространение среди населения информационно-методических материалов.

### 3. Функции Школы ухода

3.1. Для реализации поставленных задач на Школу ухода возлагаются следующие функции:

- обучение и консультирование лиц, осуществляющих уход, по утвержденной программе;
- внутриведомственное и межведомственное взаимодействие с медицинскими, образовательными организациями, с территориальными отделениями медико-социальной экспертизы и иными организациями;
- информирование населения о деятельности Школы ухода;
- размещение обучающих и информационных материалов на сайте, информационных стендах Учреждения;
- разработка, издание и распространение просветительских, информационно-методических материалов по вопросам ведения здорового образа жизни, сохранения здоровья и профилактики заболеваний, основ геронтологии и специфическим проблемам здоровья граждан пожилого возраста, по вопросам, связанным с деятельностью Школы ухода.

### 4. Порядок организации деятельности работы Школы ухода

4.1. Информация о деятельности Школы ухода размещается:

- на информационных стендах Учреждения;
- на официальном сайте Учреждения в сети Интернет, на страницах в социальных сетях (ВКонтакте, Одноклассники);
- в средствах массовой информации (далее – СМИ), в учреждениях здравоохранения, администрациях сельских поселений и пр.

4.2. Деятельность Школы ухода осуществляется в соответствии с установленным режимом работы Учреждения, утвержденными планами, программой обучения, расписанием занятий.

Индивидуальные занятия проводятся на дому по индивидуальному графику, согласованному с обучающимися.

4.3. Слушателями Школы ухода являются:

- социальные работники отделения социального обслуживания на дому, осуществляющие уход за гражданами, частично или полностью утратившими способность к самообслуживанию;
- лица, осуществляющие неформальный (родственный) уход за гражданами, частично или полностью утратившими способность к самообслуживанию;
- участники специальной военной операции и члены их семей, получившие инвалидность.

4.4. Обучение в Школе ухода осуществляется на бесплатной основе.

4.5. Организационная структура Школы ухода включает в себя заведующего социально-реабилитационного отделения для граждан пожилого возраста, инвалидов и детей с ограниченными возможностями, ответственного за организацию работы Школы ухода, и преподавателей (специалистов) Учреждения (медицинская сестра по массажу, специалист по социальной реабилитации, специалист по социальной работе, социальный педагог, инструктор по адаптивной физической культуре, педагог-психолог, культорганизатор), а также привлеченных специалистов.

4.6. К проведению занятий в Школе ухода могут привлекаться на безвозмездной основе иные специалисты отделений Учреждения, других организаций, в том числе, по согласованию, сотрудники Территориального отделения КГКУ «УСЗН» по Саянскому району, КГБУЗ «Саянская РБ» и других организаций.

4.7. Руководство и организацию деятельности Школы ухода осуществляет заведующий социально-реабилитационным отделением для граждан пожилого возраста, инвалидов и детей с ограниченными возможностями Учреждения, ответственный за организацию работы Школы ухода (далее – заведующий отделением).

4.7.1. Заведующий отделением:

- организует информационную кампанию;
- формирует состав преподавателей (специалистов) Школы ухода;
- формирует группы обучающихся;
- составляет тематический план обучения на год;
- разрабатывает график работы по группам и расписание занятий, организует учебное пространство Школы ухода;
- ведет планово-отчетную документацию
- осуществляет контроль качества проведенных занятий.

4.7.2. Преподаватель (специалист) Школы ухода:

- определяет потребности слушателя Школы ухода;
- проводит индивидуальное и групповое обучение (консультирование);
- разрабатывает информационно-методические материалы по темам обучения.

4.8. В процессе консультирования и обучения в школе ухода предусмотрено изучение теоретических основ и практическое освоение навыков ухода за гражданами, частично или полностью утратившими способность к самообслуживанию.

4.9. Занятия проводятся с использованием демонстрационного оборудования, технических средств реабилитации и расходных материалов.

4.10. В Школе ухода ведется «Журнал учета проведения занятий в Школе ухода» (приложение № 1 к настоящему Положению).

## 5. Формы работы Школы ухода

5.1. Обучение и консультирование в Школе ухода осуществляется в следующих формах:

- стационарной на базе Учреждения (групповые и индивидуальные обучающие занятия (консультации));
- выездной (с выездом специалистов Школы ухода на дом);
- дистанционной.

В процессе обучения данные формы могут сочетаться с учетом пожеланий лиц, осуществляющих неформальный (родственный) уход.

5.2. Групповые обучающие занятия в стационарной форме проводятся:

- с периодичностью занятий 1 раза в месяц, продолжительность одного занятия от одного часа до двух часов (в зависимости от темы консультации);
- в соответствии с графиком работы по группам и расписанием занятий. Численный состав участников группы не более 10 человек.

5.3. Индивидуальные занятия (консультации) проводятся с лицами, осуществляющими неформальный (родственный) уход по выборочным темам занятий из утвержденной программы Школы ухода.

5.3.1. Индивидуальные занятия (консультации), в том числе выездные, проводятся в соответствии с заранее составленным графиком. Продолжительность одного индивидуального занятия (консультации) составляет от 45 минут до 1,5 часа (в зависимости от темы).

5.3.2. Периодичность индивидуальных занятий (консультаций), в том числе выездных, составляет от одного до двух раз в неделю.

5.4. Консультирование в дистанционной форме осуществляется специалистами Школы ухода с использованием дистанционных технологий после получения заявления по утвержденной форме. Заявление может быть подано в электронном виде (скан-копия).

Дистанционное консультирование может проводиться в групповой и индивидуальной формах:

- посредством электронной почты;
- с использованием технологии синхронного режима связи (on-line) и асинхронного режима связи (off-line).

Длительность дистанционного консультирования составляет не более 60 минут.

ЖУРНАЛ

учета проведения занятий в «Школе родственного ухода»

№ п / п	Дата прове дения	Тем а заня тия	Тип занятия				Ф.И. О. слуша теля	Категор ия обученн ых (родстве нник, соцрабо тник..)	Ответств енный специал ист, проводи вший обучени е
			Индивидуальное продолжительность (ч)		Групповое продолжит ельность (ч)				
			стацион арная	выез дная	дистанц ионная	стационар ная			