

ПРОГРАММА

**занятий группы дневного пребывания для граждан пожилого возраста
и инвалидов, имеющих ментальные нарушения**

Содержание

Паспорт программы.....	3
1. Обоснование и актуальность программы.....	3
1.1. Цель и задачи программы.....	6
1.2. Структура программы.....	6
1.3. Категория обучающихся по программе.....	6
1.4. Формы реализации программы.....	6
1.5. Этапы реализации программы.....	7
1.6. Продолжительность программы.....	7
1.7. Ресурсное обеспечение программы.....	7
1.8. Ожидаемые результаты.....	8
2. Содержание программы.	9
2.1 . Учебно-тематический план.....	9
3. Список используемой литературы.	12

Паспорт программы

Наименование программы	Занятия группы дневного пребывания для граждан пожилого возраста и инвалидов, имеющих ментальные нарушения
Территория реализации	Красноярский край, Саянский район
Кем реализуется программа	Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения «Саянский»
Адрес	Красноярский край, Саянский район, с. Агинское, ул. Советская, дом 130А
Телефон	8(39142)21-7-78, 8(39142)21-7-67
Адрес электронной почты	kcsn_sayany@mail.ru
Руководитель программы	Заведующий социально-реабилитационного отделения для граждан пожилого возраста, инвалидов и детей с ограниченными возможностями
Цель программы	Создание условий посредством реабилитационных и абилитационных мероприятий для граждан пожилого возраста и инвалидов, имеющих ментальные нарушения, способствующих интеграции их в социум.
Задачи программы	- Выявление и поддержание творческого потенциала граждан пожилого возраста и инвалидов; - поддержание физического и психического здоровья; - организация социокультурных мероприятий; - снятие социальной напряженности внутри семьи.
Категория слушателей	Граждане пожилого возраста и инвалидов, имеющих ментальные нарушения
Форма обучения	Групповые и индивидуальные занятия (теоретические и практические занятия, консультации)
Объем программы	176 академических часа
Ожидаемые результаты	- Интеграция граждан с ментальными нарушениями в общество; - развитие интереса к самостоятельным занятиям досуга; - предотвращение самоизоляции; - повышение уровня жизненной активности; - создание благоприятной психозмоциональной атмосферы в семье.

1. Обоснование и актуальность программы

В некоторых правовых государствах, и, в частности, в России, термин «ментальная инвалидность» не используется, и люди, имеющие неполноценность и потребность в социальной помощи не подразделяются на какие-либо категории или группы. При этом разница достаточно ощутима, так как под данным понятием подразумеваются граждане с

интеллектуальными и психическими расстройствами, что в значительной мере влияет на их интеграцию в обществе. Люди, имеющие подобные нарушения, во много раз хуже приспособлены к жизни в социуме, не всегда в состоянии выполнять даже простую деятельность, что не дает им обеспечивать себя или даже элементарно обслуживать. Создать обобщенный портрет человека, относящегося к группе «ментальная инвалидность», достаточно сложно — это люди различных возрастов и заболеваний, проживающих в семьях с разным материальным уровнем. При этом практически все они имеют коммуникативные, поведенческие, интеллектуальные и эмоциональные отклонения, чем и отличаются от обычных людей.

Люди с ментальной инвалидностью очень хотят нормально общаться. Они не могут говорить и думать с той же скоростью, что и здоровый человек. Но при этом они не хуже нас размышляют и вполне логично рассуждают. Люди с отклонениями не ждут жалости и снисхождения. Они справедливо считают себя такими же членами социума, как и окружающие, и сильно огорчаются, если их считают слабыми, глупыми и недееспособными.

Программа предназначена для граждан пожилого возраста и инвалидов, имеющих ментальные нарушения, которые желают повысить адаптационный потенциал, эмоционально восполнить свою жизнь по удовлетворению потребностей в признании и уважении, формированию позитивного взгляда на жизнь.

На базе социально-реабилитационного отделения для граждан пожилого возраста, инвалидов и детей с ограниченными возможностями создана группа дневного пребывания для граждан пожилого возраста и инвалидов, имеющих ментальные нарушения, численностью до 8 человек. Услуги предоставляются 3 раза в неделю. Социальная реабилитация состоит из двух блоков: трудовая, социокультурная.

1 Блок «Трудовая реабилитация»

«Гарденотерапия»

Гарденотерапия используется как один из активных видов деятельности, направленный на улучшение социального, психологического и физического благосостояния людей, имеющих физические и психические недостатки или проблемы. Работа с растениями благотворно влияет на физическое и психологическое благополучие и является одним из старейших видов активной терапии. Гарденотерапия имеет познавательно-эстетическую направленность, подразумевая также обязательную физическую активность. Она предполагает развитие у граждан пожилого возраста и инвалидов познавательной активности, интереса к окружающему миру, а так же развитие мелкой моторики, памяти, наблюдательности, внимания, творческих способностей, терпения и трудолюбия.

2 Блок «Социокультурная реабилитация»

Социокультурная реабилитация на сегодняшний день является одним из современных и действенных направлений социальной реабилитации граждан пожилого возраста и инвалидов. Разнообразие методов социокультурной реабилитации дает возможность использовать их потенциал в полной мере. В рамках социокультурной реабилитации используются различные методы: арттерапия-терапия искусством. К

основным видам арттерапии относятся: библиотерапия, рисуночная терапия, стихотворная терапия, игротерапия, театротерапия.

«Библиотерапия»

Считается, что библиотерапия появилась очень давно. Еще при входе в библиотеку египетского фараона Рамзеса II висела табличка: «Лекарство для души». Так в те далекие времена понимали значение книги. Любому человеку нужны книги, наполненные глубокой верой в жизнь, пробуждающие оптимизм, отвлекающие от грустных мыслей, тяжелых переживаний. Книги, избавляющие от депрессий, слабости, бездеятельности. Правильно подобранная книга, вызывающая положительные эмоции, не менее важна, чем правильно подобранное лекарство. Книги подбираются с учётом конкретных личностных особенностей.

В группе дневного пребывания применяется 2 вида чтения книги:

1. Прослушивание аудиокниги.
2. Чтение книги вслух на бумажном носителе.

Научно доказано, что прочитанная вслух информация лучше усваивается. Также чтение вслух повышает способности к коммуникации и развивает эрудицию. Такой вид чтения помогает человеку стать более уверенным в себе.

«Рисуночная терапия»

В настоящее время этот вид терапии является очень популярным и доступным методом. Рисуночная терапия применяется при работе с людьми, имеющими самые разные психологические трудности: депрессии, фобии, внутренние конфликты, повышенную тревожность. Терапия творчеством помогает разобраться в чувствах и проблемах. Рисуночная терапия подходит всем людям без исключения. Рисование позволяет снять стресс, получить удовольствие от созидания, успокоиться, оно развивает фантазию и творческое начало. Рисуночная терапия не требует больших затрат и подходит для всех возрастов.

«Стихотворная терапия»

Поэзия является отличным инструментом для психотерапии и проживания трудных моментов жизни, особенно для нервных людей, помогает бороться с депрессиями, увеличивает творческий потенциал и работоспособность. Чтение стихов повышает уверенность в себе, проявляет ясность мышления и ощущение благополучия.

«Игротерапия»

Игровая терапия - метод психотерапевтического воздействия с использованием игры. В основе - лежит признание того, что игра оказывает сильное влияние на развитие личности. В современной психокоррекции взрослых игра используется в групповой психотерапии и социально-психологическом тренинге в виде специальных упражнений, заданий на невербальные коммуникации, разыгрывании различных ситуаций и др. Игра способствует созданию близких отношений между участниками группы, снимает напряженность, тревогу, страх перед окружающими, повышает самооценку, позволяет проверить себя в различных ситуациях общения, снимая опасность социально значимых последствий.

«Театротерапия» (Кукольный-театр)

Театральная терапия полезна для психического здоровья и умственного развития, развития памяти, концентрации, развития взаимодействия с социумом. Театр предоставляет пространство для творчества – выражения чувств, эмоций, а также различных аспектов своей личности, которые из-за общественного порицания человек может подавлять внутри. В рамках реабилитационного воздействия и использования театральной терапии важно воздействовать на системы психического здоровья, умственного развития, чтобы они активировались. Задействуя в процессе групповой терапии, мы активируем глубокую чувствительность, включаем те самые нервные клетки, которые в обычной жизни не получают стимуляции, если же нервная система не получает стимуляции, она угасает. С помощью театральной терапии человек развивает фантазию.

1.1. Цель и задачи программы

Цель программы:

Создание условий посредством реабилитационных и абилитационных мероприятий для граждан пожилого возраста и инвалидов, имеющих ментальные нарушения, способствующих интеграции их в социум.

Задачи программы:

- Выявление и поддержание творческого потенциала граждан пожилого возраста и инвалидов;
- поддержание физического и психического здоровья;
- организация социокультурных мероприятий;
- снятие социальной напряженности внутри семьи.

1.2 . Структура программы

Программа занятий группы дневного пребывания для граждан пожилого возраста и инвалидов, имеющих ментальные нарушения, представлена отдельными блоками, тематика которых содержит теоретическую и практическую части, которые направлены на интеграцию граждан с ментальными нарушениями в общество, развитие интереса к самостоятельным занятиям досуга, предотвращение самоизоляции, повышение уровня жизненной активности. Темы занятий могут быть скорректированы в зависимости от рекомендаций и запросов, поступающих от обучающихся.

1.3. Категория обучающихся по программе

К категориям граждан, имеющих право на занятия по программе относятся:

-Граждане пожилого возраста и инвалиды, имеющие ментальные нарушения

1.4. Формы реализации программы

Занятия по программе осуществляется в следующих формах:

- групповые и индивидуальные занятия(теоретические и практические занятия, консультации)

1.5. Этапы реализации программы

Этапы программы:

1. Организационный – планирование, координирование работы по программе, а также информирование населения о функционировании группы дневного пребывания для граждан пожилого возраста и инвалидов, имеющих ментальные нарушения через официальный сайт Учреждения в сети Интернет, на страницах в социальных сетях (вконтакте, одноклассники).

2. Практический – беседы, консультирование участников, проведение практического обучения.

3. Аналитический - опрос (анкетирование) слушателей, анализ годовых показателей работы по программе, прогнозирование дальнейшей обучающей деятельности.

Программа реализуется в соответствии с учебно-тематическим планом.

1.6. Продолжительность программы

Обучение слушателей осуществляется в соответствии с учебно-тематическим планом.

Программа составляет 17 академических часа.

1.7. Ресурсное обеспечение программы

Кадровые ресурсы:

Ответственное лицо	Роль в реализации программы
Заместитель директора	Осуществление контроля за реализацией программы
Заведующий социально-реабилитационного отделения для граждан пожилого возраста, инвалидов и детей с ограниченными возможностями	Координатор программы (лицо ответственное за реализацию программы), осуществление контроля над обеспечением учебного процесса сотрудниками, участвующими в программе в качестве преподавательского состава; ведение планово-отчетной документации
Методист	Осуществление методического сопровождения программы: подбор литературы, консультирование обучающего персонала при подготовке учебного материала, внесение (при необходимости) в программу изменений, связанных с практической реализацией и перспективой развития программы
Сотрудники, участвующие в программе в качестве преподавательского состава (специалист по социальной реабилитации, социальный педагог, руководитель кружка)	Подготовка обучающего материала, проведение лекционных, практических занятий, подготовка и сдача отчетов в рамках обучающих занятий

Информационные ресурсы:

Информационное освещение деятельности группы дневного пребывания для граждан пожилого возраста и инвалидов, имеющих ментальные нарушения в рамках программы через официальный сайт Учреждения в сети Интернет, на страницах в социальных сетях (ВКонтакте, Одноклассники).

Методические ресурсы:

Обеспечение методического сопровождения программы через подбор необходимой литературы для проведения тематических занятий (обучающая литература, наглядные пособия, памятки и т.д.).

1.8. Ожидаемые результаты

- Интеграция граждан с ментальными нарушениями в общество;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям досуга;
- предотвращение самоизоляции;
- повышение уровня жизненной активности;
- создание благоприятной психологической атмосферы в семье.

2. Содержание программы

2.1. Учебно-тематический план

1 Блок «Трудовая реабилитация»

«Гарденотерапия»

Направление работы «Наш прекрасный сад» с февраля по октябрь			
№	Тема	Кол-во часов (уч. час- 45 мин)	Ответственный специалист (должность)
1	Введение: техника безопасности, периодичность и условия работы с растениями в помещении и на открытом воздухе	1	Социальный педагог
2	Составление плана оформления участка	1	
3	Работа с семенами цветов, посадка рассады цветов и уход за цветами	8	
4	Художественно-эстетическое оформление результатов работы	3	
	Итого:	13	

Направление работы «Летний огород» с мая по сентябрь			
№	Тема	Кол-во часов (уч. час-45 минут)	Ответственный специалист (должность)
1.	Введение: техника безопасности, периодичность и условия работы с овощами и пряными растениями	1	Социальный педагог
2.	Работа с семенами и растениями овощных и пряных культур	12	
3.	Художественно-эстетическое оформление результатов работы	3	
4.	Итого:	16	

2 Блок «Социокультурная реабилитация»

«Библиотерапия»

Прослушивание аудиокниги			
№	Наименование книги	Кол-во часов (уч. час-45 минут)	Ответственный специалист (должность)
1.	Лаймен Фрэнк Баум «Удивительный волшебник из страны Оз»	4	Специалист по социальной реабилитации
2.	Обсуждение прочитанной книги	1	
3.	Н.Носов « Незнайка в солнечном городе»	8	
4.	Обсуждение прочитанной книги	1	
5.	Н.Гарин-Михайловский «Детство Темы»	6	
6.	Обсуждение прочитанной книги	1	

	Итого:	21	
--	--------	----	--

Чтение книги вслух на бумажном носителе			
№	Наименование книги	Кол-во часов (уч. час-45 минут)	Ответственный специалист (должность)
1.	Психокоррекционные сказки: создаются для мягкого влияния на поведение человека.		Специалист по социальной реабилитации
1.1	«Цветок по имени мышинное ушко».	2	
1.2	« Сказка о маленькой одинокой рыбке и об огромном море».	2	
2.	Обсуждение прочитанных книг	2	
	Итого:	6	

«Рисуночная терапия»

№	Наименование темы	Кол-во часов (уч. час-45 минут)	Ответственный специалист (должность)
1.	Техника «Рисование ватными палочками»	4	Социальный педагог
2.	Техника «Изонить»	6	
3.	Техника «Кляксография»	6	
4.	Техника «Рисование вилкой»	6	
5.	Техника « Монотипия»	4	
6.	Техника «Гаттаж (воскография)	4	
	Итого:	30	

«Стихотворная терапия»

№	Наименование темы	Кол-во часов (уч. час-45 минут)	Ответственный специалист (должность)
1.	И.В. Суриков «Детство»	5	Социальный педагог
2.	Анализ стихотворения «Детство»	1	
3.	И.П. Токманова «Котята»	5	
4.	Анализ стихотворения «Котята»	1	
5.	И.Крылов «Стрекоза и муравей»	20	
6.	Анализ басни «Стрекоза и муравей»»	1	
	Итого:	33	

«Игротерапия»

№	Наименование темы	Кол-во часов (уч. час-45 минут)	Ответственный специалист (должность)
1.	Игра «Путаница»	1	Социальный педагог
2.	Игра «Найди пару»	1	
3.	Игра «Передай мяч»	1	
4.	Игра «Собери пазл»	1	
5.	Игра «Керлинг»	8	
6.	Игра «Кому что нужно»	1	
	Итого:	13	

«Театротерапия»(Кукольный-театр)

№	Наименование темы	Кол-во часов (уч. час-45 минут)	Ответственный специалист (должность)
1.	Постановка «Колобок»		Руководитель кружка
1.1	Постановка «Заюшкина избушка»	12	
1.2	Постановка «Кот и лиса»	16	
1.3	Постановка «Золушка»	14	
	Итого:	42	

Список используемой литературы

1. Организация социальной занятости инвалидов в учреждениях социального обслуживания: методическое пособие для специалистов учреждения социального обслуживания. – Красноярск: КГКУ «Ресурсно-методический центр системы социальной защиты населения», 2024. – 106 с.
2. Организация деятельности отделений дневного пребывания для граждан пожилого возраста и инвалидов: методическое пособие для специалистов учреждений социального обслуживания населения. – Красноярск: КГКУ «Ресурсно-методический центр системы социальной защиты населения», 2022. – 169 с.
3. В.А. Чеха, Е.А. Сидоренко Сборник эффективных практик учреждений социального обслуживания Красноярского края по реабилитации и социальной интеграции людей с инвалидностью Методическое пособие. – Красноярск: КГКУ «Ресурсно-методический центр системы социальной защиты населения», 2020. – 73с.